

Отчет о реализации инновационного проекта

РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ

1. **Наименование общеобразовательной организации Региональной инновационной площадки** – МБОУ "Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева" г. Брянска
2. **Срок реализации инновационного проекта** – сентябрь 2021- август 2023г.
3. **Список исполнителей:**
Заместители директора - Петроченко В.И., Проничева Л.А.,
Ломакина Н.Г.
Преподаватели-предметники – Кондрашова О.В., Кобытева Е.И., Степаниденко А.И.,
Дроздова Г.В., Левочкина Г.В., Аверичева М.В., Петроченко Н.А.
4. Отчет утвержден на педагогическом совете 30.12.2021г., протокол № 3.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта.

Цель программы: создание в МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска совместно с партнерами гимназии (предприятиями, ВУЗами, СУЗами) системы инженерно-технического образования, которая обеспечит повышение престижности инженерных специальностей и создаст условия осознанного выбора выпускниками профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. Разработка уровневой системы инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности в решении задач развития инженерного образования.
2. Определение содержания образования в части основных способов учебнопознавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся.
3. Создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерно-технического воспитания в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Разработка учебного плана и наполнение содержанием инженерно-технического профиля для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего уровня обучения.
5. Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по программам, разработанным совместно с социальными партнёрами.
6. Организация научно-практической деятельности учащихся в инженерно-технической сфере.
7. Проведение олимпиад и участие в олимпиадах технической направленности различного уровня.
8. Определение механизмов и содержания сетевой формы реализации ООП с участием организаций дошкольного, дополнительного, профессионального, высшего образования, а также предприятий г. Брянска.
9. Разработка программы мониторинга эффективности действующей системы инженерного образования в гимназии.
10. Повышение профессиональной компетенции педагогов-участников инновационного проекта

Достиженные результаты

1. Сформирована новая образовательно-промышленная вертикаль образовательной модели (кластера) сад-школа-СУЗ-ВУЗ-работодатель.
2. Положено основание для формирования передовых, педагогических, научных кадров для промышленного кластера г.Брянска и области.
3. Сформированная модель позволила ускорить внедрение новых знаний и технологий в школьное образование.
4. Улучшена материальная база учреждения.
5. Сформировано положительное общественное мнение о престижности инженерных профессий в рамках отдельного муниципального образования.
6. Повышена мотивация к получению инженерно-технического образования.
7. Обеспечено личностное и профессиональное самоопределение (осознанный выбор направления профессиональной деятельности, форм обучения и формы получения образования на следующем уровне).

8. В целях совершенствования школьного образования в области естественно-научных дисциплин, математики, информационных технологий, лингвистики, создания благоприятных условий для высокомотивированных, всесторонне развитых учащихся были заключены договоры с институтом психологии РАН по направлению «Цифровизация динамических параметров развития креативного и репродуктивного мышления в учебной деятельности», ООО «Агромиксторг» в лице генерального директора Солдатова В.М. и ООО «Компания «Сервислаб» в лице генерального директора Сабурова В.В., Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы, в лице директора Машковой Марины Геннадьевны, Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, Физтех), в лице директора Центра развития ИТ-образования Малеева Алексея Викторовича, Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (МИЭТ) в лице проректора по МДРМ Балашова Александра Геннадьевича.
9. Установлен высокожидкостной хроматограф Милихром-02 и создана лаборатория хроматографического анализа.
10. Определены темы проектных работ с использованием методов хроматографического анализа с последующим рецензированием преподавателями московских ВУЗов.
11. Привлечены московские преподаватели по чтению лекций в гимназии по данному направлению.
12. Проведен теоретико-практический семинар (26.01.2022г.) учителей химии города «Практико-ориентированный подход в изучении химии в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся», в котором приняли участие: директор гимназии Шмадченко Т. М., методист БГИМЦ Катровская Л.А., доцент кафедры химии ФГБОУ ВО "БГУ имени академика И.Г. Петровского", кандидат педагогических наук Титов Н. А., а также ведущие специалисты компаний «Сервислаб», «Агромиксторг» г. Москва.
13. Регулярно освещаются в СМИ деятельность лаборатории аналитической химии и инженерно-технических классов.
14. Создана экспериментальная площадка (по распоряжению департамента образования и науки Брянской области) по апробации программ обновленных ФГОС.
15. Проведен областной семинар (14.02.2022г.) «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: актуальные вопросы введения».
16. Участие в социально-экономическом развитии региона, на основании рекомендации органа исполнительной власти Брянской области организация включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2021 года.
17. Посещение Института молекулярной тераностики Научно-технологического Парка биомедицины Первого МГМУ им. И. М. Сеченова. Прослушали лекции кандидатов наук по биоинформатике и клеточном моделировании.

18. Участие в химическом турнире МХТИ имени Д.И. Менделеева на базе БГУ им. И.Г. Петровского. Победа учащихся.

2.2. Управление инновационной деятельностью

Перечень и обоснованность разработки локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (программы)

В МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной площадки: приказы, должностные инструкции, дорожная карта ОИД, календарные планы ОИД.

Наименование нормативного правового акта	Уровень	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
Положение о научно-практической конференции, фестивале, форуме.	локальный	Традиционно в гимназии проходят конференции, фестивали и форумы разного уровня. Положение определяет условия, порядок организации и проведения конференций фестивалей и форумов.
Положение об организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	локальный	Положение определяет условия и порядок организации, проведение проектной и исследовательской деятельности, реализации кейс-технологий.
Положение о совете обучающихся	локальный	Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении различных мероприятий гимназии, в том числе волонтерской деятельности. Положения определяют условия порядок организации и проведения мероприятий советом обучающихся, волонтерами
Положение о творческих группах учителей	локальный	В положение прописан регламент работы творческих групп, цели и задачи, предполагаемые результаты деятельности творческих групп.
Положение о деятельности	локальный	В положение прописан регламент работы гимназии в режиме РИП, цели и задачи
МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска в режиме региональной инновационной площадки (РИП)		деятельности РИП, управление деятельностью РИП

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта в рамках региональной инновационной площадки (РИП)	локальный	В положение прописан регламент работы рабочей группы в рамках РИП, цели и задачи деятельности рабочей группы, организация деятельности рабочей группы
Приказ о творческих группах	локальный	Приказ регламентирует работу педагогического коллектива в рамках творческих групп по реализации инновационного образовательного проекта
Соглашение о сотрудничестве с ООО «Агромикс-торг», и ООО «Сервислаб»	межрегиональный	Соглашение регулирует трехсторонние отношения

Система внутришкольного повышения квалификации педагогов . участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Управление инновационной деятельностью в образовательной организации – это целенаправленная деятельность субъектов управления различного уровня, которая обеспечивает эффективное развитие всей управляемой системы школы через совместную деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств, включающая в себя взаимодействие учащихся, педагогических кадров, родителей, социума; условия материально-технического, информационного, программно-методического, кадрового, социально-психологического обеспечения.

В гимназии организована система повышения квалификации педагогов. К формам «внутрифирменного» повышения относятся:

1. Тьюторская помощь научно – методической службы творчески работающим педагогам и проектным группам учителей;
2. Самообразование педагогов в течение учебного года с представлением результатов методической деятельности на школьной научно – практической конференции;
3. Организация работы научно-методических объединений педагогов.

Влияние повышения квалификации педагогов на инновационные процессы, протекающие в ОУ, проявляется в следующем:

1. 80% педагогов вовлечены в проектную деятельность;
2. 100% педагогов гимназии являются участниками экспериментальной деятельности;
3. 20% педагогов разрабатывают и внедряют авторские образовательные проекты и программы;
4. 100% педагогов применяют на уроке и во внеурочной деятельности инновационные, в том числе здоровьесберегающие технологии.

Особое значение имеет повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, участвующими в инновационной деятельности. Так в 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги, участвующие в инновационной деятельности:

№ п/п	ФИО специалиста	Должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)
1.	Аверичева Марина Васильевна	Учитель математики
2.	Левочкина Галина Викторовна	Учитель математики
3.	Петроченко Наталья Анатольевна	Учитель информатики
4.	Петроченко Василий Иванович	Учитель информатики
5.	Степаниденко Александр Иванович	Учитель физики
6.	Кобытева Елена Ивановна	Учитель химии
7.	Кондрашова Ольга Владимировна	Учитель химии

2.3. Обобщение и распространение опыта работы

1. Проведен теоретико-практический семинар (26.01.2022г.) учителей химии города «Практико-ориентированный подход в изучении химии в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся», в котором приняли участие: директор гимназии Шмадченко Т. М., методист БГИМЦ Катровская Л.А., доцент кафедры химии ФГБОУ ВО "БГУ имени академика И.Г. Петровского", кандидат педагогических наук Титов Н. А., а также ведущие специалисты компаний «Сервислаб», «Агромикс-торг» г. Москва.

2. Создана экспериментальная площадка (по распоряжению департамента образования и науки Брянской области) по апробации программ обновленных ФГОС.
3. Проведен областной семинар (14.02.2022г.) «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: актуальные вопросы введения».
4. Участие в социально-экономическом развитии региона, на основании рекомендации органа исполнительной власти Брянской области организация включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2021 года.
5. Участие во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА- 2023»» (школа инноваций).

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
1	Неделя «РОСНАНО»	Организованы мастер-классы и лекции преподавателей БГИТУ, БГУ, БГТУ, и учителей г. Брянска	Гимназия №7	Отчет Школьная лига «РОСНАНО»
2	Экскурсии в ВУЗы, техникумы	Посещение БГТУ, БГИТУ, БГУ	БГТУ, БГИТУ, БГУ	Заключение договоров о сотрудничестве
3	Онлайн экскурсии на предприятия	Демонстрация	Гимназия №7	Отчет
4	Конференции посвященная Дню космонавтики	Доклады, презентации, выступления	БГУ, физико-математический факультет	публикации
5	Участие в городских конкурсах «Четвероногие покорители космоса» и «Простейшее авиамоделирование» для дошкольников и учащихся начальных классов	Рисунки, авиамодели, соревнования	Гимназия №7, ЦВР Советского района	Рисунки, авиамодели
6	Проведение дополнительных занятий для	Лекции, мастер-классы	Гимназия №7	Контрольные работы

	учащихся 9 и 10 классов по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)			
7	Проведение профориентационной видеоконференции с АО «Группа КРЕМНИЙ ЭЛ»	Доклады	Гимназия №7, АО «Группа КРЕМНИЙ ЭЛ»	Отчет о конференции
8	Проведена профориентационная видеоконференция с БГТУ, БГИТУ, ЦТО Брянской области.	Доклады	Гимназия №7, БГТУ, БГИТУ	
9	Участие во Всероссийском конкурсе по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP»	Разработка моделей	г.Москва	заняли призовое место.
10	Участие в отборочном этапе соревнования спутникостроителей "КОСМОСТРОЙ	Разработка моделей	г.Москва	Стали победителями
11	Совместная работа с институтом психологии РАН по направлению «Цифровизация динамических параметров развития креативного и репродуктивного мышления в учебной деятельности», ООО «Агромиксторг» и ООО «Компания «Сервислаб»	Собрания, переговоры в целях совершенствования школьного образования в области естественно-научных дисциплин, математики, информационных технологий, лингвистики, создания благоприятных условий для высокомотивированных, всесторонне развитых учащихся	Гимназия №7	Заключение договоров
12	Установка высокожидкостного хроматографа Милихром-02 и создание лаборатории хроматографического анализа.	Обучение персонала, изучение оборудования, методик	Гимназия №7	Хроматограф установлен
13	Определение темы проектных работ с использованием методов хроматографического анализа	Изучение литературы, методик анализа, проведение социологических опросов	Гимназия №7	Написаны проектные работы с последующим рецензированием преподавателями московских ВУЗов

14	Проведение теоретико-практического семинара (26.01.2022г.) учителей химии города «Практико-ориентированный подход в изучении химии	Доклады директора гимназии Шмадченко Т. М., методиста БГИМЦ Катровская Л.А., доцента кафедры химии ФГБОУ ВО "БГУ имени академика И.Г. Петровского", кандидата педагогических наук Титов Н. А., а также ведущих специалистов компаний «Сервислаб», «Агромиксторг» г. Москва.	Гимназия №7	
15	Регулярное освещение в СМИ деятельности лаборатории аналитической химии и инженерно-технических классов	Публикации по теме инновации	Сайт гимназии, «Учительская газета», Ютуб-канал	Публикации
16	Создание экспериментальной площадка (по распоряжению департамента образования и науки Брянской области) по апробации программ обновленных ФГОС.	Обучение педагогов	Гимназия №7	Стажировочная площадка ГАУ «Брянский институт повышения квалификации», сертификат №1701-п от 30.12.2021 года
17	Региональная площадка МФТИ по программе «Код будущего. Программирование на Python». Программирование и создание ИТ-продуктов 4 модуля	Обучение учащихся	Гимназия №7	Контрольные работы Защита проекта
18	Региональная площадка «Всероссийской конференции и олимпиады «Старт в инновации» (Фонд развития физтехшкол, физтех-лицей им.П.Л.Капицы)	Подписание соглашения, проведение курсов для жюри	октябрь-ноябрь 2022 Гимназия №7	Соглашение подписано Защита проекта
19	Проведение конференции по астрономии, с онлайн трансляцией.	Выступали Афанасьев В.М., преподаватели ВУЗов, из центра подготовки космонавтов Бабкин А.Н.	март 2022 Гимназия №7	Исследовательская работа

20	Проведение совместных мероприятий с ВУЗаами: МФТИ, МИЭТ, БГТУ, БГИТУ, БГУ	Подписание соглашения о сотрудничестве	Гимназия №7, МФТИ, МИЭТ, БГТУ, БГИТУ, БГУ	Доклады, проекты
21	Проведение открытого IT чемпионата «Хакатон» (партнеры)	Проведение чемпионата по Программированию для бизнеса	март 2022 Гимназия №7	Защита проектов
22	Региональная площадка для выездных олимпиад МИЭТ.	Подписание соглашения	МИЭТ, Гимназия №7	Проведение олимпиад

Дополнительные материалы:

Публикации и видеоматериалы:

<https://gymnasium-7.ru/category/o-nas-v-presse/>

<https://bug32.ru/society/2022/03/23/yunye-gimnazisty-iz-bryanska-vyshli-v-final-nacionalnogo-chempionata-robotics-championship-moskva-3-0/>

<https://htweek.ru/news/uchashhiesya-gimnazii-7-iz-bryanska-vyshli-v-final-nacionalnogo-chempionata-robotics-championship/>

<https://gymnasium-7.ru/nauchnye-kosmicheskie-chteniya/>

<https://gymnasium-7.ru/put-v-innovacziyu/>

https://www.youtube.com/watch?v=jQ1GCNSsy_s

<https://youtu.be/ekTYccE2pks>

<https://www.youtube.com/watch?v=j8XnyrKq5yw>

<https://gymnasium-7.ru/komanda-bolshoj-strany-3/>

<https://gymnasium-7.ru/finalisty-konkursa-repost-junior/>

<https://gymnasium-7.ru/myvmeste-3/>

<https://gymnasium-7.ru/te-samye-himiki/>

<https://gymnasium-7.ru/fiziko-matematicheskaya-olimpiada-miet/>

<https://gymnasium-7.ru/start-v-innovaczii-3/>

<https://gymnasium-7.ru/institut-molekulyarnoj-teranostiki/>

Неделя высоких технологий

ПУТЬ В ИННОВАЦИЮ

Вторая декада марта была ознаменована для гимназии № 7 имени Героя России С.В. Василёва города Брянска важным событием. Семь дней она пребывала в статусе региональной площадки XI Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства. Впрочем, этот статус в течение уже нескольких лет у гимназии никуда не девается. А это значит, что она во всех отношениях соответствует предъявляемым к такой площадке требованиям.

НА СТЫКЕ ИНТЕРЕСОВ

В обыденном сознании бытует понятие Недели высокой моды, которое не требует ни разъяснения, ни комментариев. А что же стоит за неделей высоких технологий?

Участник проекта — представитель гимназии № 7 **Василий Иванович Петрович** — заместитель директора, координатор Центра технического образования школьников Советского района Брянска, разъясняя цели и задачи Недели, предлагает перенестись в недалекое прошлое, в 2015 год.

— Появление Недели было ответом на запрос времени, — говорит он. — Школы с одной стороны были заинтересованы знакомить детей с инновационными технологическими разработками, демонстрируя их реальную пользу, а бизнес, горпорации и вузы с другой стороны стремились выстроить систему ранней профессиональной ориентации, налаживая партнерские отношения с общеобразовательными учреждениями. На стыке этих интересов (строго говоря, интерес тех и других можно назвать общими — формирование смены инженеров-технологов, учёных, бизнесменов, работающих в самых разных сферах и областях) и возник в результате сотрудничества этот общий проект — Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТит).

Знакомство школьников и учителей в течение недели с передовыми российскими разработками оказалось важным фактором и эффективным инструментом, как это поняли и в гимназии № 7 Брянска, включившейся в этот проект в числе других инновационных учреждений атомной энергетики и космической отрасли, для того чтобы заинтересовать старшеклассников, сориентировать их на обучение в технологических вузах и работу в современных наукоёмких сферах.

ФОРМЫ РАЗНЫЕ

Чем же содержательна Неделя высоких технологий, в каких формах удаётся осуществлять её программу, выполня

Мастер-класс «Технологии искусственного интеллекта» проводит проректор по цифровизации БГТУ, кандидат экономических наук, доцент О.Д. Казаков



основную её задачу — знакомство школьников и учителей с передовыми технологическими разработками? Формы различные — от таких испытанных, как посещения предприятий и участие в научных квестах, до мастер-классов ведущих специалистов, встреч с бизнесменами, прослушивания лекций крупнейших учёных. А ещё в программе интеллектуальные игры и профессиональные пробы.

Особенностью XI Всероссийской недели высоких технологий стало проведение национального чемпионата по робототехнике «Robotics Champion — Москва 3.0» и конференции на базе АНОО «Физтех-лицей имени П.Л. Капицы», в которых приняли участие и представители гимназии № 7 Брянска. Но об этом позже.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ — ЭТО ПРОСТО

Насколько простое это занятие — программирование — в первый же день Недели высоких технологий на площадке гимназии № 7 постарались разъяснить юным её участникам — пяти-шестиклассникам учителя информатики **Н.А. Петрович** и **Т.А. Акимов** на так называемом часе кода. Другие мероприятия первого и последующих дней

Неделя высоких технологий и технопредпринимательства — образовательный проект, ежегодно объединяющий сотни школ России, представителей современной науки и высокотехнологичного бизнеса и знакомящий участников с современными российскими разработками в области высоких технологий атомной энергетики и космической отрасли.

Недели имели менее интригующие названия, но несли не менее глубокое содержание. Ещё до открытия Недели на гимназической конференции на платформе Zoom для 3 000 школьников области, а в их числе в основном учащиеся центров технического образования (10 —

11-классники), провёл мастер-класс «Технология искусственного интеллекта» кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии», проректор по цифровизации Брянского государственного инженерно-технологического университета **О.Д. Казаков**. С ними встретился заместитель генерального директора завода АО «Группа компаний «Кремний ЭЛ» (одного из ведущих в России по производству микроэлектроники) **А.С. Горшков** — соорганизатор (совместно с гимназией) профориентационной конференции. Он рассказал о выпускаемой заводом продукции, о его ведущих отделах — конструкторском и исследовательском, о том, как проходит обучение студентов Брянского государственного технического университета, осваивающих микроэлектронику и радиотехнику, на базе предприятия.

Конференция не выполнила бы своей цели, если бы ограничилась участием в ней руководства завода. Но школьникам удалось узнать об особенностях и оплате труда, организации досуга, социально-культурных условиях на заводе, что называется, из первых уст — от молодых специалистов, работающих на нём.

О том внимании, которое уделено Неделе высоких технологий на местном уровне, свидетельствует участие в ней заинтересованных структур и, как принято говорить, статусных лиц: от БИПКО в лице ректора, доцента, кандидата педагогических наук **П.В. Матюхиной**, представителей научной сферы БГТУ, БГТУ — проректоров, доцентов, заводского руководства «Кремний ЭЛ» до руководителей центров технического образования области и преподавателей математики, физики, информатики гимназии № 7.

И ЧИСЛОМ, И УСИЛИЕМ

Неделя высоких технологий на площадке гимназии проходила с участием широкой ученической аудитории и отличалась квалифицированным подходом организаторов к профориентационной работе. Директор гимназии № 7 **Татьяна Михайловна Шмаденко** отмечает: «К нашей площадке подключились 11 центров технического образования муниципальных районов и округов, дополнительно ссылки на мероприятия через ЦТО были разосланы по школам. В среднем подключение осуществили около 90 школ области, в том числе подключения находилось в среднем от 10 до 60 старшеклассников (9 — 11-е классы). Это позволило им принять участие в мероприятиях в формате конференции с использованием различных интернет-платформ».

Из общего количества мероприятий, прошедших в дни НВТит в гимназии, а их было 23, трудно выделить такие, которые бы не привлекли, не заинтересовали юных участников. Церемония открытия транслировалась на брянской площадке по внутренней телевизионной сети гимназии, с экранов телевизоров в холлах и рекреациях. Учащиеся смотрели её на переменах и в промежутке между сменами.

Чем привлекали мероприятия многочисленных участников? На какие инте-

рессы, вкусы и пристрастия были рассчитаны? Чтобы понять, достаточно привести их тематику: «Строение вещества в вопросах и ответах: от мощного средства до алмаза» (в процессе этого урока школьники экспериментально вычислили размеры молекул, сравнили твёрдость разных веществ, узнали, как производится искусственные алмазы), «Экономика в мире современных профессий», «Термодинамические процессы» (доцент кафедры «Общая физика», кандидат физико-математических наук БГТУ **О.А. Шишкина** провела разбор олимпиадных задач с термодинамическими процессами), «Как лечат лекарственные растения?» (Результатом этого урока стали детские проекты, выполненные на уроке и дома), «Нанотехнологии в биологии», «Планиметрия», «Нанотехнологии в строительстве».

УСПЕХ ГИМНАЗИСТОВ

Брянский государственный технический университет, так же как и БГТУ, воспользовался возможностями Недели ВТит, и провёл конференцию в Zoom, на которой представитель вуза начальник УПЛИНА **А.М. Высоцкий** представил БГТУ, рассказал о его институтах и факультетах, о профессиях, которые там можно получить, о востребованности их на рынке труда, об особенностях поступления в вуз. И не только. Как проводят досуг студенты, в каких соревнованиях участвуют, какие кружки и секции посещают. Организаторы Всероссийской недели ВТит приурочили к ней мероприятие, которое позволило участникам Недели из разных регионов съехаться в Москву, что-

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ XI ВСЕРОССИЙСКОЙ НЕДЕЛИ ВТИТ НА ПЛОЩАДКЕ ГИМНАЗИИ № 7 СОСТАВИЛО 3 544. Из них 3 510 — учащиеся 5 — 11-х классов, 34 — ученики 1 — 4-х классов.

бы на практике показать свои умения, навыки, поделиться открытиями в рамках национального чемпионата по робототехнике «Robotics Champions Cup — Москва 3.0». Среди них оказались и представители гимназии № 7 Брянска. Об Брянщине были представлены ещё две команды, а всего участвовало около 40 команд из регионов страны. Ученики вторых классов гимназии № 7 **Савослав Гавричков**, **Даниэль Жутенков**, **Егор Зинченко** и **Анатолий Петрович** побывали на всех интерактивных площадках чемпионата, мастер-классах, и когда наступило время защиты проектов, они достойно защитили свой проект «Грузоперевозки будущего» и были награждены дипломами и ценными подарками.

А кульминацией Всероссийской недели высоких технологий стала не её заключительный этап — традиционная научно-практическая конференция «Старт в инновации», прошедшая по комплексной дистанционно-очной образовательной программе на базе АНОО «Физтех-лицей имени П.Л. Капицы» при участии МФТИ и в рамках сотрудничества с ним и при поддержке Фонда развития физтех-школ и кружкового движения НТИ. Во всероссийском формате она проводилась впервые и предполагала опять же практическое участие юных технологов, конструкторов. Гимназию № 7 Брянска представлял на конференции ученик 11-го класса **Лев Литовский**. Вместе со всеми он принял участие в постерной сессии, конкурсе видеороликов, экскурсиях-квестах по МФТИ, в работе секций и развлекательных программ в физтех-парке. И, конечно, защитил, и очень успешно, в секции «Фундаментальные взаимодействия» свой проект «Устройство для изготовления крыльев свободно летающей модели планера».

Образно говоря, вся Неделя высоких технологий на площадке 7-й гимназии, других площадках, национального чемпионата и конференция в Москве позволили многим ребятам открыть для себя путь в мир инноваций и загореться мечтой улучшить, расширить этот мир благодаря своему участию.

Владимир СИЛАЕВ
Фото из архива гимназии № 7 имени Героя России С.В. Василёва города Брянска



Второклассники из брянской гимназии № 7 **Анатолий Петрович** (слева) и **Даниэль Жутенков** во время национального чемпионата по робототехнике «Robotics Champions Cup — Москва 3.0»

Национальный чемпионат

«РОБОТРОНИКИ» В ФИНАЛЕ

Три брянские команды стали участницами финала национального чемпионата по робототехнике Robotics Championship — Москва 3.0. В их числе «Роботроники» из гимназии № 7 имени Героя России С.В. Василёва.

ской
право, стала
ара.
личных

им предметам,
ю, достичь ус-
ная подготов-
ещё, считает
впкие нервы.
сложное —
емя на зада-
орит девуш-
стов, в кото-
ение прихо-

ия придума-
не дрожали
лом испы-
ает в на-
миная се-
е, а даль-

ля углуб-
нравится
а, что хо-
уденци-
расска-
— очень
же зна-
менять
ом, где
я ещё
доста-

олим-
герес-
овень
е сда-
мен.
ое —
— Она
в вуз.
импи-
тес
рев-
огда
ста-

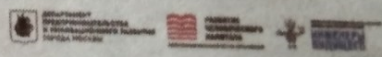


В состав команды вошли ученики 2-го класса Святослав Гавричков, Даниэль Жутенков, Егор Зинченко и Анатолий Петроченко. Они представили в выставочном зале «Экспоцентра» свой проект «Грузовые перевозки будущего».

Кроме того, гимназисты участвовали в различных тренингах, проводимых на интерактивных площадках, мастер-классах и достойно защитили свой проект, за что были награждены дипломами и ценными подарками.

Награды с ребятами по праву разделяет тренер команды — учитель по робототехнике Галина Владимировна Дроздова.

В. ПЕТРОЧЕНКО,
заместитель директора гимназии № 7
имени Героя России С.В. Василёва



ДИПЛОМ

награждается команда

РОБОТРОНИКИ

Участники:

- ЖУТЕНКОВ ДАНИЭЛЬ ДМИТРИЕВИЧ
- ЗИНЧЕНКО ЕГОР ВИТАЛЬЕВИЧ
- ГАВРИЧКОВ СВЯТОСЛАВ ДМИТРИЕВИЧ
- ПЕТРОЧЕНКО АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Возрастная группа: 1-7 лет
Руководитель: Дроздова Галина Владимировна
В номинации: Дарования и творчество

Заместитель руководителя
Департамента предпринимательства
и инновационного развития города Москвы
О.Ю. Вельяминов



Праздник защиты индивидуальных проектов

«Наука – самое важное,
самое прекрасное и нужное в жизни человека, она
всегда была и будет высшим проявлением любви,
только одною ею человек победит природу и себя»

А. П. Чехов



17 мая в гимназии состоялась защита индивидуальных проектов среди обучающихся 10-х классов. Ребята представили свои творческие и исследовательские работы на секциях по следующим направлениям: физико-математическое, естественнонаучное, гуманитарное.

В работе секции естественнонаучного направления приняли участие ведущие специалисты компаний «Сервислаб», «Агромиксторг», г. Москва: Вирысов М. Б., кандидат химических наук; Сабуров В. В., Солдатов В.М., с помощью которых была создана лаборатория аналитической химии в гимназии.

Защита проектов проходила в форме публичного выступления на конференции и сопровождалась презентациями и демонстрацией результатов своих исследований по выбранной теме, в т.ч. с использованием оборудования для хроматографического анализа на базе химической лаборатории гимназии.

Десятиклассники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.



СДЕЛАЙТЕ ПРИВИВКУ! Защитите себя и своих близких.

БРЯНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ газета

ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА

ИЗДАЁТСЯ С ЯНВАРЯ 2008 ГОДА

№ 6 (971) • ПЯТНИЦА, 18 февраля 2022 года

bug32.ru

Цена
свободная

12+

Социально
значимое
издание



НА КОНКУРСНОЙ ОРБИТЕ



Фото Л. БОРИСОВОЙ



Тайны космической инженерии увлекают всё больше школьников. Брянских ребят вдохновил на творчество всероссийский конкурс юных спутникостроителей «Космострой». Команда «Атлант» учащихся брянской гимназии № 7 имени Героя России С.В. Василёва, выпускника этого образовательного учреждения, до конца выполнившего воинский долг во время чеченской войны и являющегося примером для гимназистов, сделала своеобразный подарок ко Дню защитника Отечества, успешно выступив в первом туре конкурса «Космострой». По итогам онлайн-презентации проектов в январе «Атлант» признан одним из четырёх победителей отборочного этапа. Команду брянцев подготовил учитель астрономии гимназии № 7, автор программы «Спутникостроение» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «ОГМА» Дмитрий Иванович Матюхин (на снимке справа во втором ряду — с командой «Атлант»).

Не расстанется с командой, а в ней в основном учащиеся 11 «Б» класса, бывший выпускник гимназии, ныне студент 4-го курса Брянского государственного технического университета, получающий специальность «Программная инженерия» Антон Павловский (второй справа в первом ряду).

На нижнем фото — наноспутник, сконструированный командой, на фоне стенда, позволяющего отрабатывать радиосвязь спутника с моделью планеты.

Подробности — в материале на с. 13.