

## С 1905 года

Своими корнями история гимназии №7 уходит в далекие девятисотые годы двадцатого века. Именно тогда, более ста лет назад, 18 июня 1905 года, **Семён Семёнович Могилевцев** обратился в Брянскую городскую думу с просьбой открыть в городе ремесленное училище, чтобы способствовать развитию знаний каждого человека. По этой просьбе на неприкосновенный капитал мецената в 25 тысяч рублей на улице Московской (ныне улице Калинина) было открыто и просуществовало до революции реальное женское училище с усадебными постройками и водопроводом, полным оборудованием здания мебелью и учебными пособиями.

Заведующей Семён Могилевцев назначил выпускницу Московского училища Шелапутину. До 30 декабря 1908 года действовало это училище и носило имя матери мецената — Любви Алексеевны Могилевцевой. Семьи учениц вносили ежегодную плату за обучение 10 рублей и должны были заниматься ежедневно с 9 часов до 17 с перерывом на обед.



**Во время первой мировой войны** в здании училища по улице Калинина, д.243 действовал военный госпиталь, позже в нём открылся детский дом. И с этого момента в здании всегда будут звучать детские голоса. **С 1929 года** в здании открылся педтехникум.

**С 1931 года** — мужская школа имени Надежды Константиновны Крупской. Её директором был назначен **Максимов Павел Петрович**. Школа имела статус неполной средней, то есть в ней обучались семь лет. В этом статусе и под номером Брянской школы №10 она просуществовала до 1965 года. Становлению и развитию учебного заведения способствовали директора: Афанасьева Александра Гавриловна, Демьянович Михаил Иосифович, Никитина Надежда Петровна.

**В 60-ые годы** прошлого века школа стала восьмилетней, смешанной и получила свой сегодняшний номер — школы 7. Учащиеся, желающие продолжить образование 9-10 классе переводились в полные средние школы №1, 5 и 45.

Директорами, в это время были **Кокотов Александр Константинович** и **Щербина Антонина Семеновна**. И преподаватели и учащиеся жили по строгим правилам, которые сами вырабатывали, сами и исполняли. Вот некоторые из них:

- Всегда стремись к тому, чтобы ясно видеть цель, задачи и перспективы.
- Не спорь по мелочам.
- Мелочи не должны заслонять главное.

- Имей терпение.
- Никогда не раздражайся и не бранись.
- Следи за своим лексиконом.
- Помни: хорошее настроение положительно влияет на здоровье человека и повышает производительность труда.

А вот несколько пунктов из «Единых требований к учащимся школы №7» середины XX века:

- В школу необходимо приходить в школьной форме, на уроках физкультуры — заниматься в спортивной форме, в учебное время переобуваться в сменную обувь.
- Каждый ученик должен быть читателем школьной библиотеки, участником кружка, факультатива или секции и иметь постоянное общественное поручение.
- Учащимся строго запрещается приносить в школу вещи, не соответствующие занятиям. При обнаружении таковых, вещи передаются директору, а затем родителям.
- Сидеть учащиеся обязаны строго на закрепленном месте.
- Выходить отвечать у доски только с дневником, записывать задание на дом обязаны в дневник на каждом уроке.

### **С 1979 года**



Школа № 7 была создана в августе 1979 года. Здание школы по адресу ул. Октябрьская, д.135 сдано в эксплуатацию 1 октября 1979г, поэтому линейка 1 сентября была рабочей: учащиеся 1-8 классов были распределены для занятий по школам № 4 и 1, а также в старом здании школы №7. В это время старшеклассники включились в работу по подготовке школьного здания к сдаче в эксплуатацию. Конечно, они тоже учились, но и много работали. Ведь надо было чистить и мыть помещения, завозить мебель и учебное оборудование, которое хранилось в разных местах. Поскольку



оборудования было много, работы по очистке помещений и территорий тоже, то по графику работали старшекласники всех школ Советского района.

Оборудования в школу было закуплено почти на 200 тыс. руб. (140 тыс. отпустило государство, остальные деньги предоставили шефствующие над школой предприятия: Производственное объединение «Брянскавтотранс», Облпотребсоюз, «Облшвейбыт» и Объединённый авиаотряд). Проектная стоимость здания школы около 2х млн.руб. По ценам 1979г это очень большие деньги.



В первые годы деятельности школы её возглавляли: директор **Мосина Мария Николаевна**, завучи **Кузнецова Галина Николаевна** и **Шандыбина Людмила Александровна**, организатор внеклассной работы **Кузнецова Лариса Евгеньевна**.

Со дня основания школы в ней работают до сегодняшнего дня **Воеводин Виктор Сергеевич**, **Козлова Татьяна Павловна**. Большой вклад в развитие школы внесли ветераны педколлектива **Васильюк Таисия Калиниковна**, **Холина Римма Сергеевна**, **Алдошина Антонина Ивановна**, **Ефимова Нина Федоровна**, **Камынина Людмила Васильевна**, **Маркушевич Семен Борисович**. Под руководством **Татьяны Семёновны Костенко** был создан музей советско-польской дружбы, а под руководством **Веры Григорьевны Буравлевой** был организован на базе швейной мастерской пошив фартуков, салфеток, ухваток для продажи их населению.



Ученический коллектив был сформирован из двух, в основном, школ восьмилетней №7 и средней №1. Микрорайоны этих школ были поделены по проспекту Ленина. Но не все учащиеся микрорайона пришли 1 сентября в школу, шли те, кто верил новой школе, не боялся трудностей. Так 9А класс — первые выпускники — в полном составе перешел из школы №1 за своим классным руководителем **Антониной Ивановной Алдошиной**. Второй класс **Зинаиды Павловны Савченковой** тоже в полном составе пришел со своей учительницей. Учительский коллектив комплектовался по желанию. В результате на 1 сентября 1979 г в школе по списку было 635 учащихся (при проектной мощности школы — 1176 учебных мест) и 56 педагогов.



Коллектив учителей подобрался творческий и сильный, главное, что объединяло всех — стремление создать хорошую школу, желание, чтобы в неё поверили жители микрорайона, чтобы она имела своё лицо в городе. Много дискуссий было в педколлективе по этому поводу. Проблемой №1 было наведение дисциплины и порядка. Удивительное дело, дети работали по благоустройству и одновременно разоряли школу: били стекла, откручивали дверные ручки, разрисовывали стены. С этим пришлось бороться методом естественного наказания: испортил — восстанови, но было трудно



«поймать с поличным». Педколлектив как бы разделился на тех, кто стоял за «демократию» и тех, кто за «диктатуру». Но объединяло всех понимание необходимости увлечь учащихся каким-то общим делом, которое помогло бы формированию школьного коллектива по горизонтали (по параллелям) и по вертикали. Таким делом явилось коллективное шефство старших школьников над младшими, а также

военно-патриотическая работа, организатором и вдохновителем которой стал военрук школы **Маркушевич Семён Борисович**. Уже в мае первого учебного года школа принимала у себя участников Всесоюзного совещания партизан и подпольщиков,



посвященного 35-летию Победы. Это совещание происходило в Брянске. А через год — в 1983 юнармейский отряд стал участником финала Всесоюзной игры «Зарница», заняв там 4-ое место. Все эти успехи спланивали коллектив школы.

Педколлектив много работал по поиску и разработке новых, эффективных форм обучения и воспитания учащихся. В результате школа стала базовым учебным заведением для областного института усовершенствования учителей. На ее базе проводились тематические семинары для педагогов района, города и области. Школьные дела и праздники проводились по принципу тематических периодов. На четверть или на месяц комитетом комсомола школы определялось общее дело, в котором принимали участие все классы. А формы проведения праздников были самые разнообразные. Во всем была соревновательность. Это и смотры инсценированной песни и агитбригады, КВНы и путешествия.

Например, к 60-летию образования Советского



Союза, каждый класс собирал материалы по определенной союзной республике, а на общем празднике в классных комнатах были выставлены эти материалы, приготовлены национальные блюда. Комиссию, принимавшую праздник, встречали учащиеся, одетые в национальные костюмы, была подготовлена соответствующая самодеятельность. Постепенно к воспитательной работе стали привлекаться не только шефы из предприятий и организаций, но и родители. Стали проводиться семейные фольклорные праздники, на которых семьи представляли свои номера. Заканчивались эти праздники пением песен всем залом. К 40-летию Победы было проделана большая поисковая работа в рамках Всесоюзной экспедиции «Летопись Великой Отечественной» и на 2 этаже школы была оформлена экспозиция по теме с фотографиями ветеранов и открыт музей с одноименным названием.



Вся воспитательная работа проводилась через пионерскую и комсомольскую организации. Секретарями комсомольской организации были **Новицкий Константин, Старовойтов Евгений, Моисеенков Виталий**. У каждой из организаций было свое знамя. На комсомольском собрании и сборе дружины был сформирован сводный знаменный отряд, для которого была сменная форма. Комитет комсомола отличался большой самостоятельностью в определении основных направлений работы. Ребята это очень любили и практиковали даже Дни Самоуправления, когда роли директора школы, завучей и учителей играли старшеклассники. Любимым делом были походы, экскурсии, турслёты, а особенно — трудовой лагерь. Он сначала организовывался на базе подшефного «Брянскавтотрансу» колхоза «Ленинец» (в деревне Госома), а потом на базе колхоза «Родина» Суземского района. Каждую осень учащиеся 6-10 классов участвовали в сборе урожая свёклы в этих колхозах. Комсомольские организации имели свои традиции: начинать общие собрания в точно намеченное время, заканчивать его песней, проводить анкеты для выявления мнения всех комсомольцев по обсуждаемым вопросам, приходит на собрание в парадной форме и др.



Все это очень украшало жизнь организации. Большую роль в оказании помощи в работе комсомольской организации играли организаторы внеклассной работы **Кузнецова Лариса Евгеньевна, Юрищева Валентина Михайловна, Шаблакова Анна Ивановна, Пугачев Сергей Алексеевич**. Были и свои ритуалы, и интересные дела у пионерской организации, которую долгое время возглавляли **Симонова Татьяна, Бурденкова Светлана и Локес Ирина**. В соревнованиях и комсомольская и пионерская организации занимали призовые места в районах. Успешно выступал на районных соревнованиях и спортивный актив школы во главе с учителями **Воеводиным Виктором Сергеевичем и Жильцовым Евгением Ивановичем**.

Интересна и история создания **Музея Российско-Польской дружбы**. Во времена ВОВ на Брянщине с русскими разведчиками против фашистов воевали и польские разведчики — Ян Маньковский и Януш Тыма. В 80-90-х годах установилось тесное сотрудничество школы №7, которая на тот момент уже взяла на себя обязанность ухаживать за могилой русских солдат, с поляками, посещавшими места гибели своих земляков. Через некоторое время сотрудничество переросло в дружбу. Польские дети по обмену приезжали в Брянск,

где учились, посещали известные исторически значимые места и, конечно, заводили знакомства с русскими детьми: узнавали об их интересах и способах времяпрепровождения.

В 1984 году был создан музей Советско-Польской дружбы, руководителем которого была **Татьяна Семёновна Костенко**. В музее было представлено множество реликвий, сохранившихся со времени войны и связанных с деятельностью польских и русских разведчиков. Но, к сожалению, в 1996 году музей перестал существовать на базе школы-гимназии, и экспонаты были отданы под опеку Брянского Краеведческого Музея.



Постепенно охладела и дружба между Россией и Польшей, но в память о ней во дворе гимназии растёт каштан, посаженный одной из польских групп, приезжавших в Брянск. Его раскидистая крона создаёт приятную тень под окнами кабинета изобразительного искусства.

Имея успехи по всем направлениям работы, школа не только приобрела свое лицо, но и сделала заявку на перерастание ее в гимназию. Ровно через 10 лет, в 1989, были набраны первые два гимназических класса: семилетки **Савченковой Зинаиды Павловны** и шестилетки **Колычевой Любови Афанасьевны**. Школа стала называться школой-гимназией №7, а с 1997 года — гимназией.



С 1991 года



В 1991 году на основании решения исполнительного комитета Советского районного совета народных депутатов средняя школа №7 была реорганизована **в школу-гимназию**. С 17 июня 1992 года и учащиеся и преподаватели гимназии учатся и трудятся по Уставу, зарегистрированному Администрацией Советского района г. Брянска. Уставом регламентируется организация образовательного процесса; финансово-хозяйственная деятельность, а также права и обязанности участников образовательного процесса.



В 1998 г. приказом Управления образования администрации г. Брянска нашему учебному заведению был присвоен **статус гимназии**, появляются свои герб, гимн и флаг. Герб гимназии символизирует основные традиции гимназического содружества. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище размером 80×140 см, зелёного цвета с изображением герба. Гимн является символом единства участников образовательного процесса. Он звучит во время всех торжественных мероприятий, проходящих в гимназии, участники исполняют его стоя.

С этого времени гимназию возглавляли **Куцебо Григорий Иванович и Клещёва Светлана Николаевна**.

Сегодня более 40% преподавателей гимназии №7 имеют высшую квалификацию и являются лекторами БИПКРО. В нашу гимназию приезжают учителя со всей области для повышения квалификации по таким предметам как химия, биология, русский язык, математика, история и др. Также, в гимназии работали и работают учителя, отмеченные почётным званием Заслуженного учителя Российской Федерации. Это **Савченкова Зинаида Павловна, Мосина Мария Николаевна, Ефимова Нина Федоровна, Воеводин**

**Виктор Сергеевич, Помогаева Людмила Николаевна.**



**С 2005 года** гимназия носит имя Героя России Сергея Василёва, своего бывшего ученика, трагически погибшего на войне.

Ежегодно лучшие гимназисты не только становятся «медалистами» за отличную учебу, но и получают именные муниципальные стипендии г.Брянска в области образования, а также стипендии гимназии. Многие гимназисты, поступившие в педагогический университет, возвращаются работать в гимназию. Среди них **Ковалёва Елена Николаевна, Хаустова Светлана Викторовна, Грачёва Оксана Юрьевна, Акимова Татьяна Александровна.**

**В 1980 году**, год спустя после открытия школы №7, в ее стенах появилась **Детская Школа Искусств №8** во главе с ее бессменным директором **Галиной Фёдоровной Клюковской**. За годы существования школы искусств из ее стен вышло много талантливых музыкантов, танцоров и певцов. До сих пор ДШИ продолжает радовать нас своими достижениями. Так же, на базе школы искусств, был создан театр моды «Твой стиль», который уже покорила не только Брянск, но и Европу.



**В 1996 году** родилась идея создания субботней школы для будущих первоклассников. Около трёх лет ушло на сбор и подписание необходимых документов, в результате чего в 1998 году на базе гимназии открылась субботняя школа для дошкольников. До сегодняшнего дня в ней происходит обучение детей фундаментальным навыкам, необходимых каждому первокласснику, таких как постановка руки, азы счёта и письма. **С 2001 года** устанавливается контакт гимназии с ФЗФЭИ, в результате чего уже восемь лет происходит успешное сотрудничество вуза с гимназией.



Суть его заключается в обучении детей за 10-11 класс программе первого курса института. Благодаря этой программе некоторые бывшие ученики гимназии уже получают второе высшее образование.

**В 2008 году** гимназия приняла участие в нацпроекте с программой развития гимназии. Работа заняла призовое место, и для улучшения условий обучения был выделен 1 миллион рублей, за счёт которого гимназия смогла переоборудовать лаборантский кабинет биологии, создать третий кабинет информатики, лингафонный кабинет, и тогда же была создана гимназическая мини-типография. Три учителя гимназии получили гранты Правительства России — это Бабченко Милана Алексеевна, Кобытева Елена Ивановна и Петроченко

Василий

Иванович.

Гимназия продолжает работать и развиваться по нескольким программам, таким как программы профильного обучения «Здоровье», «Интеллект», «Семья». На сегодняшний день возглавляет гимназию Шмадченко Татьяна Михайловна.



В 2017 году учебное учреждение стало победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России — 2017», организованного международным форумом «Инновации и развитие»!

В 2019 году гимназия была отмечена числе лучших образовательных организаций РФ на основе многоцелевого комплексного анализа «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».



Гимназия №7 вошла в число лучших школ Брянской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика). Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны.

В год празднования 75 годовщины Великой Победы гимназия №7 получила почетную грамоту Союза городов воинской славы за большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, отмеченную на высоком уровне, и за сохранение военно-исторического наследия.

